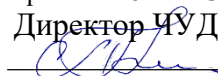




«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 6 от 29.06.2021 г.

Директор ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА»

 Л.М. Бельчева

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания педагогического совета

ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА» от

28.06.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

Категория слушателей – лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», гражданская оборона или военное образование.

Срок реализации программы: 256 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Пояснительная записка**

- Направленность программы.
- Актуальность, новизна.
- Цель и задачи программы.
- Категория слушателей.
- Формы занятий.
- Календарный учебный график.
- Планируемые результаты.
- Особые условия допуска к работе.
- Формы контроля.

### **II. Учебно-тематический план и содержание программы**

- Учебно-тематический план.
- Содержание программы профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

### **III. Учебно-методическое обеспечение программы.**

- Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.
- Оценочные материалы.
- Список литературы.

## **I. Пояснительная записка**

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее – программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Положения ст.76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Квалификационных характеристик должностей работников в сфере образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (с изменениями на 31 мая 2011 г.).

**Цель программы:** формирование компетенций необходимых для обучения обучающихся правилам поведения в различных сложных жизненных ситуациях, формирования понимания организационно-правовых основ жизнедеятельности, умения пользоваться средствами и методами защиты в окружающей обстановке.

**Слушателями** являются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», гражданская оборона или военное образование. В группе занимаются от 4 до 10 человек.

### **Формы обучения.**

очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Календарный учебный график.**

Программа рассчитана на 256 академических часов.

### **Режим работы Учебного центра:**

Понедельник – пятница с 9.00. до 21.00

Суббота с 10.00 до 18.00

Воскресенье – с 10.00 до 16.00

### **Планируемые результаты.**

Слушатели должны **знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, законодательство в области ГО и обеспечения функционирования образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях, Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии;
- теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности;

- правила охраны жизни и здоровья обучающихся;
- методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях, организационные структуры систем предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- основные принципы и методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения;
- порядок оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- правила и методы проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- методы оказания первой медицинской помощи;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующие документы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- организовать и проводить мероприятия в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- организовать и проводить подготовку персонала и обучающихся в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в образовательной организации.

#### **владеть навыками:**

- обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки;
- организации, планирования и проведения учебных, в т.ч. факультативных и внеурочных занятий;
- планирования и проведения мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, взаимодействия с заинтересованными организациями;
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения при проведении медицинских обследований юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам;
- оказания помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения;
- ведения учета военнообязанных в образовательной организации;
- разработки плана гражданской обороны образовательной организации;
- организации занятий по гражданской обороне с работниками образовательной организации;
- обеспечения содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований гражданской обороны в надлежащей готовности;

- проведения практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях;
- создания и совершенствования учебно-материальной базы, соблюдения обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки;
- составления отчетности по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации;
- внесения предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- осуществления связи с родителями (законными представителями);
- выполнения правил по охране труда и пожарной безопасности.

### **Формы контроля.**

*Итоговый контроль* – проводится в конце курса и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: тестирование.

По результатам итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» с присвоением квалификации «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

## **II. Учебно-тематический план и содержание программы профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

| № п/п     | Содержание                                                                                                   | Количество часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности</b>                                              | <b>56</b>        |
| 1.1.      | Методика обучения и воспитания по профилю                                                                    | 8                |
| 1.2.      | Стандарты обучения                                                                                           | 8                |
| 1.3.      | Структура и содержание школьного курса                                                                       | 8                |
| 1.4.      | Формирование безопасного типа поведения личности                                                             | 8                |
| 1.5.      | Методы обучения безопасности жизнедеятельности                                                               | 8                |
| 1.6.      | Педагогические технологии в обучении                                                                         | 8                |
| 1.7.      | Внеурочная деятельность в преподавании                                                                       | 8                |
| <b>2.</b> | <b>Обеспечение комплексной безопасности</b>                                                                  | <b>16</b>        |
| 2.1.      | Организация антитеррористической защищенности                                                                | 4                |
| 2.2.      | Организация обучения по ГО и ЧС                                                                              | 4                |
| 2.3.      | Обеспечение пожарной безопасности                                                                            | 4                |
| <b>3.</b> | <b>Возможные ЧС на территории региона. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территории от ЧС</b> | <b>72</b>        |
| 3.1.      | Современные средства поражения                                                                               | 8                |
| 3.2.      | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций                                                          | 8                |
| 3.3.      | Понятие об экологии                                                                                          | 8                |
| 3.4.      | Естественное и искусственное загрязнение среды                                                               | 8                |
| 3.5.      | ЧС природного характера и экологические катастрофы                                                           | 8                |
| 3.6.      | Техногенные ЧС, возможные на территории                                                                      | 8                |
| 3.7.      | Потенциально опасные объекты, расположенные на территории                                                    | 8                |

|           |                                                                                                  |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.8.      | Организация связи и оповещения                                                                   | 8          |
| 3.9.      | Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территории от ЧС                                | 8          |
| <b>4.</b> | <b>Организация и осуществление подготовки населения в области гражданской защиты</b>             | <b>20</b>  |
| 4.1.      | Информирование и пропаганда знаний по культуре безопасности жизнедеятельности                    | 4          |
| 4.2.      | Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях                              | 4          |
| 4.3.      | Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты населения и территории от ЧС   | 4          |
| 4.4.      | Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях                             | 4          |
| 4.5.      | Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений                              | 4          |
| <b>5.</b> | <b>Основы защиты населения и территорий в области гражданской защиты</b>                         | <b>32</b>  |
| 5.1.      | Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны        | 4          |
| 5.2.      | Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий региона               | 4          |
| 5.3.      | Организация обеспечения пожарной безопасности на территории региона                              | 4          |
| 5.4.      | Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС                 | 4          |
| 5.5.      | Пожарная безопасность образовательных организациях                                               | 8          |
| 5.6.      | Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах региона                            | 4          |
| 5.7.      | Терроризм и его проявления                                                                       | 4          |
| <b>6.</b> | <b>Способы защиты населения, материальных и культурных ценностей и организация их выполнения</b> | <b>56</b>  |
| 6.1.      | Основные принципы и способы защиты населения от опасностей                                       | 8          |
| 6.2.      | Инженерная защита населения, обучающихся и работников образовательных организаций                | 8          |
| 6.3.      | Проведение эвакуационных мероприятий в образовательных организациях                              | 8          |
| 6.4.      | Приборы радиационной и химической разведки                                                       | 8          |
| 6.5.      | Средства индивидуальной защиты                                                                   | 8          |
| 6.6.      | Оказание первой помощи. Занятие 1                                                                | 8          |
| 6.7.      | Оказание первой помощи. Занятие 2                                                                | 8          |
| <b>7.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                       | <b>4</b>   |
|           | <b>Итого</b>                                                                                     | <b>256</b> |

**Учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки.  
Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.**

Аппаратные средства:

Компьютер.

Принтер.

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система – Windows.

Антивирусная программа.

Веб Браузер.

### **Оценочные материалы.**

Цель аттестации – итоговый контроль полученных знаний навыков по курсу профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

Практическое задание в зачетной работе составлено в соответствии с учебной программой по курсу профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

### **Список литературы.**

1. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. - М., 2008. - с. 87.
2. Байбородова Л.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. - М., 2003. - с. 88.
3. Безрукова В.С. Педагогика. - Екатеринбург, 1999. - с. 344.
4. Берсенева Т.С. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности». - М., 2007. - с. 93-97.
5. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. М., 1999. - с. 59.
6. Боголюбов В.И. О тенденциях в развитии педагогической технологии // Педагогика. - № 6. 1994. - с. 15.
7. Броневщук Г.Л. Усиление практической направленности школьного образования в условиях обновления его содержания. - М, 2005. - с. 24.
8. Вангородский С. Основы безопасности жизнедеятельности. - М., 2009. - с. 59.
9. Гайсумов А.С., Паничев М.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М., 2006. - с. 47.
10. Гетманский В. Образовательные технологии XXI века в обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2001. - № 5. - с. 40-43.
11. Голант Е.Я. Методы обучения в советской школе. - М., 1957. - с. 19.
12. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. - М., 2000. - с. 240.
13. Демкин В.П., Можаяева Г.В. Дидактические модели проведения уроков с применением интернет-технологий и мультимедиа средств // Открытое и дистанционное образование. - 2004. - № 3. - с. 5-8.
14. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. - М., 1989. - с. 105.
15. Журавлев И.К. Педагогика. - М., 1989. - с. 312.
16. Звягин А.Н. К вопросу о сущности педагогики // Педагогика. - № 12. 1990. - с. 80.

17. Каспржак А.Г., Левит М.В. Базисный учебный план и российское образование в эпоху перемен. - М., 1994. - с. 62.
18. Кларин М.В. Технология обучения: идеал и реальность. - М., 2008 г. - с. 180.
19. Кобитина И.И. Детям о технике. - М., 2001. - с. 112.
20. Кочетова А.И. Педагогическая диагностика в школе. - Минск, 1987. - с. 94.
21. Краевский В.В. Теоретические основы процесса обучения в советской школе. - М., 1989. - с. 260.
22. Кукушин В.С. Современные педагогические технологии. Пособие для учителя. - СПб., 2003. - с. 163.
23. Левитес Д.Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. - М., 1998. - с. 73.
24. Махмутова М.И. Концепция проблемного обучения как дидактическая система. - М., 1985. - с. 180.
25. Миронов В.Б. Век образования. - М., 1998. - с. 50.
26. Михайлов Л.А. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. - М., 2009. - с. 35.
27. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. - М., 2003. - с. 74.
28. Моносзон Э.И. Становление и развитие советской педагогики. - М., 2000. - с. 203.
29. Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения. - М., 2008. - с. 112.
30. Мясоедова О.А. Модульный подход в преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». - М., 2007. - с. 63.
31. Назарова Т.С. Педагогические технологии: новый этап эволюции // Педагогика. - № 3. 1997. - С. 6.
32. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа: Сборник документов. - М., 1994. - с. 45-53.
33. Новиков А.М. Образовательный процесс в постиндустриальном обществе // Инновационные проекты и программы в образовании. - №5. - 2009. - с. 37.
34. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. - СПб., 2002. - с. 288.
35. Подласый И.П. Где помогут технологии // Школьные технологии. - 2003- № 3. - с. 9.
36. Прохоров А.М. Большой энциклопедический словарь. - М., 2007. - С. 516.
37. Радионов В.Е. Нетрадиционное педагогическое проектирование. - СПб, 1999. - с. 101.
38. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 1998. - С. 286.
39. Сериков В.В. Личностный подход в обучении: концепции и технология. - Волгоград, 1998. - с. 89.
40. Сластенин В.А. Педагогика. - М., 2002. - с. 576.
41. Смирнов А. Поурочное планирование программы «Основы жизнедеятельности»// Основы безопасности жизнедеятельности. № 10. - 1998. - с. 23-27.
42. Стариченко Б.Е. Компьютерные технологии в образовании: инструментальные системы педагогического назначения. - Екатеринбург, 1997. - с. 108.
43. Столяренко Л.Д. Педагогические технологии. - М., 2008. - с.131.
44. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. - М., 2000. - с. 66.
45. Тупикин Б. Примерное поурочное планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ОБЖ в общеобразовательных учреждениях начального

профессионального образования // Основы безопасности жизнедеятельности. № 12. - 2009. - с. 46.

46. Усова А.В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения. - М., 1986. - с. 176.

47. Устинов В.Е., Попадейкин В.В. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности // Безопасность жизнедеятельности. - № 6 - 2005. - с. 18.

48. Цукерман Г.А. Инновации в мировой педагогике. - М., 2008. - с. 180.

49. Чередов И.М. Система форм организации обучения в советской общеобразовательной школе. - М., 1992. - с. 88.

50. Чуднов В.П. Российское образование: история и современное состояние. - М., 2003. - с. 57.

51. Шагеева Ф., Иванов В. Современные образовательные технологии // Высшее образование в России. - 2006 - № 4. - с. 18.

52. Шаталов В.Ф., Лысенкова С.Н. Педагогика сотрудничества // Учительская газета. 18 окт. 1986. - с. 6.

53. Шершнев Л.И. Учитель как создатель безопасности // Безопасность. № 11. - 1995. - с. 59.

54. Шмелькова Л.В. Цель проективно-технологическая компетентность педагога // Школьные технологии. - 2002 - № 4. - с. 17.

55. Шувалов В.А. Организация учебного процесса при изучении основ безопасности жизнедеятельности в лицейской системе обучения // Инновационные проекты и программы в образовании. №3. - 2008. - с. 16.

56. Щуркова Н.В. Новые технологии воспитательного процесса. - М., 2004. - с. 8.