

УТВЕРЖДЕНО

Приложение № 1
к приказу ЧУДПО «Учебный центр «Дельфа»
от 22.08.2024 № 25

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 19.08.2024 г. №1

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам
дополнительного профессионального образования
в ЧУДПО «Учебный центр «Дельфа»**

1. Область применения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по:
- дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки,
- дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – Положение) составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности ЧУДПО «Учебный центр «Дельфа» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение предназначено для лиц, поступающих в образовательную организацию, слушателей, а также для сотрудников образовательная организация.

2. Нормативные ссылки

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Устав образовательной организации;
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

3. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

итоговая аттестация обучающихся – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема образовательной программы;

качество образования (результатов обучения) – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительного профессионального образования;

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

номенклатура дел – систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения;

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательный процесс – процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

дополнительное профессиональное образование - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

программа повышения квалификации - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

программа профессиональной переподготовки - получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными;

слушатели – лица, осваивающие программы дополнительного профессионального образования;

стажировка – формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности;

форма реализации дополнительного профессионального образования – в образовательных организациях; сетевая форма; форма самообразования.

форма обучения – очная (с отрывом от работы), очно – заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Общие положения

4.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.4. Программы дополнительного профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется на основании договора между организациями.

4.5. Образовательная организация осуществляет обучение по программе дополнительного профессионального образования на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

4.6. Освоение программ дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией слушателей в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе дополнительного профессионального образования и установления на этой основе лицам, прошедшим дополнительное профессиональное образование.

4.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке..

4.8. Квалификация, указываемая в дипломе о профессиональной переподготовке, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (п. 11, ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому образовательной организацией самостоятельно.

4.10. Выдача документов о квалификации и документов об обучении оформляются в установленном порядке.

5. Организация учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования

5.1. Слушателями образовательной организации являются лица, зачисленные на обучение приказом директора.

5.2. Обучение программам дополнительного профессионального образования осуществляется в очной (с отрывом от работы), очно - заочной (вечерней – без отрыва от работы), заочной (с частичным отрывом от работы) или по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с программам дополнительного профессионального образования и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании образовательных услуг.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы дополнительного профессионального образования, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации и приказом директора.

5.3. Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном программой дополнительного профессионального образования и (или) договором об оказании образовательных услуг.

Продолжительность освоения программы дополнительного профессионального образования определяется программой дополнительного профессионального образования и договором об оказании образовательных услуг, но не менее 16 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, и не менее 250 часов дополнительного профессиональной программе профессиональной переподготовки.

5.4. Образовательной организацией для реализации основных программ дополнительного профессионального образования устанавливает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, выездные занятия, консультации, производственная практика и другие виды учебных занятий и учебных работ и др.

5.5. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут.

5.6. Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется расписанием занятий и основной программой дополнительного профессионального образования, утвержденных в установленном порядке.

6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением слушателя из образовательной организации:

1) в связи с завершением обучения по программам дополнительного профессионального образования;

2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 6.2 настоящего Положения.

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе слушателя и (или) физического или юридического лица, оплачивающего его обучение;

2) по инициативе образовательной организации в следующих случаях:

– невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению программы дополнительного профессионального образования и выполнению учебного плана;

– установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление в образовательной организации;

– установления нарушения слушателем Правил внутреннего распорядка образовательной организации;

– в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации.

6.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении слушателя.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об оказании образовательных услуг расторгается на основании приказа директора об отчислении слушателя.

Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, прекращаются с даты его отчисления из образовательной организации.

6.4. При досрочном прекращении образовательных отношений после издания приказа об отчислении обучающегося образовательная организация выдает слушателю, отчисленному из образовательной организации, по его заявлению справку об обучении установленного образца.

7. Восстановление в образовательной организации

7.1. Слушатель, отчисленный из образовательной организации до завершения освоения программы дополнительного профессионального образования, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия в образовательной организации реализуемой программы, по которой обучался слушатель.

7.2. Порядок и условия восстановления в образовательной организации слушателя определяются локальными актами образовательной организации.