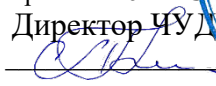


«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 6 от 29.06.2021 г.

Директор ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА»

 И.М. Бодичева



«ПРИНЯТО»

Протокол заседания педагогического совета
ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА» от
28.06.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Социальный работник»**

Категория слушателей – лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок реализации программы: 304 часа

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

- Направленность программы.
- Актуальность, новизна.
- Цель и задачи программы.
- Категория слушателей.
- Формы занятий.
- Календарный учебный график.
- Планируемые результаты.
- Особые условия допуска к работе.
- Формы контроля.

II. Учебно-тематический план и содержание программы

- Учебно-тематический план.
- Содержание программы профессиональной переподготовки «Социальный работник»

III. Учебно-методическое обеспечение программы.

- Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.
- Оценочные материалы.
- Список литературы.

I. Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Социальный работник» (далее – программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Положения ст.76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере социальной работы, освоение моделей социальной работы, эффективных в нынешних социально-политических и экономических реалиях.

Слушателями являются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование. В группе занимаются от 4 до 10 человек.

Формы обучения.

очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график.

Программа рассчитана на 304 академических часа.

Режим работы Учебного центра:

Понедельник – пятница с 9.00. до 21.00

Суббота с 10.00 до 18.00

Воскресенье – с 10.00 до 16.00

Планируемые результаты.

Слушатели должны **знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов на дому;

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; -основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факты гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсии и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

владеть навыками:

- приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

Формы контроля.

Итоговый контроль – проводится в конце курса и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: тестирование.

По результатам итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке «Социальный работник» с присвоением квалификации «Социальный работник».

II. Учебно-тематический план и содержание программы профессиональной переподготовки «Социальный работник»

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Основы социальной работы	8
1.1.	Сущность социальных технологий	4
1.2.	Классификация технологий социальной работы	4
2.	Базовые технологии социальной работы	48
2.1.	Социальная диагностика	4

2.2.	Социальная профилактика	4
2.3.	Социальная адаптация	4
2.4.	Социальная реабилитация	4
2.5.	Социальная коррекция	4
2.6.	Социальная терапия	4
2.7.	Социальное консультирование	4
2.8.	Социальная экспертиза	4
2.9.	Социальное посредничество	4
2.10.	Социальное сопровождение	4
2.11.	Социальный патронат	4
2.12.	Социальный надзор	4
3.	Работа с различными категориями граждан	144
3.1.	Технологии социальной работы детьми	12
3.2.	Организация работы с молодежью	12
3.3.	Технологии социальной работы с женщинами	12
3.4.	Технологии социальной работы с мужчинами	12
3.5.	Социальная работа с семьями	12
3.6.	Работа с пожилыми людьми	12
3.7.	Технологии социальной работы с безработными гражданами	12
3.8.	Технологии социальной работы с осужденными	12
3.9.	Социальная работа с лицами категории бомж	12
3.10.	Организация работы с мигрантами	12
3.11.	Социальная работа с военнослужащими	12
3.12.	Технологии социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания	12
4.	Предоставление услуг	40
4.1.	Особенности работы с пожилыми гражданами	8
4.2.	Особенности работы с инвалидами	8
4.3.	Оказание первой помощи	8
4.4.	Профессионально-этический кодекс социального работника	8
4.5.	Документация социального работника	8
5.	Эффективная коммуникация	60
5.1.	Основы эффективного общения	10
5.2.	Решение конфликтных ситуаций	10
5.3.	Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними	10
5.4.	Деловые переговоры	10
5.5.	Эффективное публичное выступление	10
5.6.	Эффективная визуализация	10
6.	Итоговая аттестация	4
	Итого	304

**Учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки.
Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.**

Аппаратные средства:
Компьютер.

Принтер.

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система – Windows.

Антивирусная программа.

Веб Браузер.

Оценочные материалы.

Цель аттестации – итоговый контроль полученных знаний навыков по курсу профессиональной переподготовки «Социальный работник».

Практическое задание в зачетной работе составлено в соответствии с учебной программой по курсу профессиональной переподготовки «Социальный работник».

Список литературы.

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.]. —Электрон. текстовые данные. —М.: Дашков и К, 2015. —316 с.

2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д.—Электрон. текстовые данные. —М.: Дашков и К, 2015. —592 с.

3. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.]. —Электрон. текстовые данные. —М.: Дашков и К, 2015. —352 с.

4. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.—Электрон. текстовые данные. —СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. —304 с.

5. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.—Электрон. текстовые данные. —СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. —188 с.

6. Пэйн, М. Социальная работа: современная теория: учеб. пособие / М. Пэйн; под ред., Дж. Камплинга; пер. с англ. О. В. Бойко и Б. Н. Мотенко. -М.: ИЦ «Академия», 2007. - 400 с.: ил.; 24 см. -ISBN978-5-7695-3551-2 (11 экз.)

7. Фирсов М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В., Студенова Е.Г.—Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2009. —512 с.

8. Справочник социального работника/ В. Д. Альперович [и др.]; под ред.: Е. П. Агапова, В. А. Шапинского. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -336 с.; 21 см. -(Профессиональное мастерство). -Библиогр.: с. 271-276. -ISBN5-222-09927-X: -ISBN978-5-16-003420-1: (10 экз.)

9. Коныгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Коныгина М.Н., Горлова Е.Б.—Электрон. текстовые данные. — Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011. —192 с.

10. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин К.В., Сутырин Б.А.— Электрон. текстовые данные. —М.: Академический Проект, 2005. —624 с.
11. Лапина С.В. Социальная работа [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Лапина С.В.—Электрон. текстовые данные. —Минск: ТетраСистемс, 2008. —96 с.
12. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]/ Манько Ю.В., Оганян К.М.—Электрон. текстовые данные. —СПб.: Петрополис, 2008. —275 с.
13. Наберушкина, Э. К. Инвалиды в большом городе: проблемы социального гражданства [Текст]: монография / Э. К. Наберушкина; Центр соц. политики и гендер. исследований (М.). -М.: Вариант: ЦСПГИ, 2012. -344 с.
14. Наберушкина, Э. К. Методы и технологии социальной работы [Текст]: учеб. - метод. пособие / Э. К. Наберушкина, А. А Чернецкая; Саратовский гос. техн. ун-т. -Саратов: Изд-во Поволж. межрегион. учеб. центра, 2004. -52 с.
15. Наберушкина, Э. К. Социальное пространство инвалидности: формирование доступной среды / Э. К. Наберушкина. -Саратов: ИЦ "Наука", 2009. -158 с.: ил.;
16. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы: учеб. пособие / П. Д. Павленок. -М.: Инфра-М, 2009. -267 с.
17. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.—Электрон. текстовые данные. —СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. —188 с
18. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Козлов [и др.]. —Электрон. текстовые данные. —М.: Палеотип, 2004. —368 с.
19. Социальная работа: теория и практика / А.В. Бабушкин, М.П. Гурьянов, И.Г. Зайнышев и др.; Отв. ред. Е.И. Холостова и А.С. Сорвина. -М.: ИНФРА-М, 2002. - 427 с.
20. Теория и методика социальной работы: учеб. пособие. -М.: Союз, 1994 -. Ч.1. - 1994. -339 с.
21. Теория и практика социальной работы / Поволж. фил. Рос. учеб. центра (Саратов); под ред. В. Н. Ярской. - Саратов: СГУ, 1995. -133 с.
22. Технологии социальной работы: учеб. пособие / Н. Ю. Григорьева [и др.]; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2003. -118 с.