



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 7 от 29.07.2021 г.

Директор ЧУДПО «Учебный центр

«ДЕЛЬФА»

Л.М. Беличева

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания педагогического совета

ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА» от

28.07.2021 г.

Рабочая программа

Основной программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации **«Психолог в социальной сфере»**

Тюмень, 2021

1. Общие положения

Настоящая программа повышения квалификации «Психолог в социальной сфере» разработана с учетом положений:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)

Приказа Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 № 30840)

Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374)

Данная программа была разработана в инициативном порядке на основании приказа директора ЧУДПО «Учебный центр «Дельфа» № 3 от 01.04.2021 года и рассмотрена на заседании педагогического совета от 02.04.2021 года и одобрена для дальнейшего использования в учебном процессе.

2. Основные задачи программы повышения квалификации:

Расширить область компетенций специалистов социальной сферы в вопросах психологической помощи, поддержки и психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Подготовка психологов, способных на практике осуществлять процесс социально-психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения, профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц.

Формирование компетенций в области решения задач психологической диагностики.

Овладение способами организации и проведения различных форм психологического консультирования, психологической коррекции и методами социально-психологического обучения, социально-психологическим тренингом

3. Цель реализации программы повышения квалификации:

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации специалистов, работающих в социальной сфере в качестве психологов, специалистов по социальной работе или социальных педагогов в рамках психологического сопровождения граждан пожилого возраста и инвалидов.

4. Требования к квалификации поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Психология и педагогика»

5. Планируемые результаты обучения:

Процесс освоения обучающимися программы повышения квалификации направлен на совершенствование и (или) получение следующих компетенций:

Обучающийся должен:

знать:

социальную психологию, психологию малых групп;

методологию командной работы;

психологию управления, организационную психологию;

психологию кризисных состояний;

психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты;

психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи;

современные направления молодежных движений; психологию зависимости, аддикций, девиантологию;

особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях.

уметь:

оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;

взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;

организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;

оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;

разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам;

общаться с разными категориями клиентов;

проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители;

владеть навыками:

выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности;

методами оказания индивидуальной психологической помощи клиентам;

6. Формы аттестации

Освоение обучающимися программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией - экзаменом в форме тестирования.

7. Учебный план программы повышения квалификации

7.1. Категория слушателей Психологи, социальные работники, специалисты в сфере социальных проблем, руководители организаций социальной сферы. Специалисты в сфере социальных проблем

7.2. Форма обучения: заочная с применением электронных технологий

7.3. Продолжительность обучения: составляет 72 академических часа (2 недели)

7.4. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
1.	Правовое обеспечение социальной работы	4	
2.	Обеспечение социальных услуг и мер социальной поддержки населения	8	
3	Технологии социальной работы и практические вопросы психологии	8	
4	Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья	8	
5	Технологии, формы и методики, применяемые для оказания психологической помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам	8	
6	Социально-психологическая реабилитация граждан в ситуации дезадаптации и риска ограничения жизнедеятельности (инвалидов)	8	
7	Оказание социально-психологических услуг гражданам пожилого и старческого возраста, паллиативная психологическая поддержка	8	
9	Психологическое сопровождение и профилактика синдрома профессионального выгорания в профессиональной деятельности работников социальной сферы	4	
9	Психология конфликта	8	
10	Этика и деонтология в социальной работе	4	
	Итоговый аттестационный тест	2	Тест
	Итого:	72	