

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 4 от 27.04.2021 г.
Директор ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА»
Беличева Л.М.



«ПРИНЯТО»
Протокол заседания педагогического совета
ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА» от
26.04.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Социальный педагог»**

Категория слушателей – лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок реализации программы: 252 часа

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

- Направленность программы.
- Актуальность, новизна.
- Цель и задачи программы.
- Категория слушателей.
- Формы занятий.
- Календарный учебный график.
- Планируемые результаты.
- Особые условия допуска к работе.
- Формы контроля.

II. Учебно-тематический план и содержание программы

- Учебно-тематический план.
- Содержание программы профессиональной переподготовки «Социальный педагог»

III. Учебно-методическое обеспечение программы.

- Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.
- Оценочные материалы.
- Список литературы.

I. Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Социальный педагог» (далее – программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Положения ст.76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н.

Цель программы: формирование компетенций для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников, участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях.

Слушателями являются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование. В группе занимаются от 4 до 10 человек.

Формы обучения.

очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график.

Программа рассчитана на 252 академических часа.

Режим работы Учебного центра:

Понедельник – пятница с 9.00. до 21.00

Суббота с 10.00 до 18.00

Воскресенье – с 10.00 до 16.00

Планируемые результаты.

Слушатели должны **знать:**

- основы социально-педагогического процесса,
 - закономерности социального воспитания личности в современном обществе,
 - способы и приемы организации и управления социально-педагогическим процессом
- методы разрешения конфликтов,
- место социальной педагогики в системе гуманитарных, общественных, философских, педагогических и психологических наук,
 - сущность и содержание психолого-педагогических и социальных проблем и состояние их научной разработанности,
 - теоретико-методологические основы социальной педагогики, закономерности и этапы изменений личности в процессе ее развития и социализации.

уметь:

- моделировать ситуации неопределенности, требующие принятия компетентного социально-педагогического решения,
- применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач.

владеть навыками:

- предупреждения конфликтных ситуаций,
- решения практических задач,
- социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля.

Итоговый контроль – проводится в конце курса и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: тестирование.

По результатам итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке «Социальный педагог» с присвоением квалификации «Социальный педагог».

II. Учебно-тематический план и содержание программы профессиональной переподготовки «Социальный педагог»

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Основы современной педагогики	24
1.1.	Введение в педагогическую деятельность	4
1.2.	Основы педагогики	4
1.3.	Теория обучения	4
1.4.	Теория воспитания	4
1.5.	Современные модели и формы методической работы	4
1.6.	Андрагогика	4
2.	Основы социальной педагогики	40
2.1.	Социальная педагогика, основные задачи	8
2.2.	Принципы социальной педагогики	8
2.3.	Социально-педагогический процесс	8
2.4.	Процесс социализации человека	8
2.5.	Социальное воспитание	8
3.	Социальные отклонения	16
3.1.	Девиянтное поведение	8
3.2.	Трудновоспитуемые дети	8
4.	Среда и формирование личности	40
4.1.	Семья как социокультурная среда	8
4.2.	Улица как среда воспитания. «Дети улицы»	8
4.3.	Трудные жизненные ситуации	8
4.4.	Пенитенциарные учреждения	8

4.5.	Социально-педагогические возможности СМИ	8
5.	Профессиональная деятельность социального педагога	32
5.1.	Профессиональная деформация	8
5.2.	Педагогическая культура	8
5.3.	«Рабочий стол» социального педагога: понятие, содержание	8
5.4.	Планирование работы	8
6.	Современные технологии социальной педагогики	96
6.1.	Методы изучения личности ребенка	8
6.2.	Типичные виды взаимодействия в работе социального педагога	8
6.3.	Супервизия	8
6.4.	Социально-педагогическая деятельность служб социальной помощи детям и подросткам	8
6.5.	Социально-педагогическая работа с семьей	8
6.6.	Организация благотворительных акций	8
6.7.	Работа с трудновоспитуемыми детьми	8
6.8.	Воздействие на сферу неформального общения подростков	8
6.9.	Социально-педагогический тренинг	8
6.10.	Работа с детьми-сиротами	8
6.11.	Работа с одаренными детьми	8
6.12.	Работа с детьми, имеющими особенности в развитии	8
7.	Итоговая аттестация	4
	Итого	252

III. Учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки. Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.

Аппаратные средства:

Компьютер.

Принтер.

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система – Windows.

Антивирусная программа.

Веб Браузер.

Оценочные материалы.

Цель аттестации – итоговый контроль полученных знаний навыков по курсу профессиональной переподготовки «Социальный педагог».

Практическое задание в зачетной работе составлено в соответствии с учебной программой по курсу профессиональной переподготовки «Социальный педагог».

Список литературы.

1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Основы курса: уч. – М.: Юрайт, 2014. – 376 с.
2. Василькова Т.А. Социальная педагогика: уч. пос. – М.: КНОРУС, 2010. – 240 с. Рек. УМО
3. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М., 2009. - 208с.
4. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М., 2009. - 224с. Рек. МО
5. И.А. Липского, Л.Е. Сикорской Социальная педагогика: Учебник для бакалавров. Издательство: Дашков и К, 2013.
6. Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования: курс лекций по социальной педагогике. Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.