



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 1 от 02.02.2021 г.

Директор ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА»

Л.М. Беличева

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания педагогического совета
ЧУДПО «Учебный центр «ДЕЛЬФА» от
01.02.2021 г.

**Программа повышения квалификации
«Деятельность тренера-преподавателя в условиях
реализации требований федерального стандарта
спортивной подготовки»**

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок реализации программы 72 часа

г. Тюмень
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

- Направленность программы.
- Актуальность, новизна.
- Цель и задачи программы.
- Категория слушателей.
- Формы занятий.
- Календарный учебный график.
- Планируемые результаты.
- Особые условия допуска к работе.
- Формы контроля.

II. Учебно-тематический план и содержание программы

- Учебно-тематический план.
- Содержание программы повышения квалификации по специальности «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки».

III. Учебно-методическое обеспечение программы.

- Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.
- Оценочные материалы.
- Список литературы.

I. Пояснительная записка

Образовательная программа повышения квалификации «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки» (далее – программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Положения ст.76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Приказа Минтруда РФ от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- других нормативных и правовых актов.

Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940;

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н.

Цель программы.

- совершенствование у слушателей компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Задачи программы.

- формирование знаний о педагогике физической культуры; формирование умения применять знания о педагогике физической культуры; овладение навыком реализации педагогической деятельности в области физической культуры;
- формирование знаний об основных подходах в педагогике и психологии физической культуры и спорта; приобретение умения анализировать основные подходы в педагогике и психологии физической культуры и спорта; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом основных подходов в педагогике и психологии физической культуры и спорта;
- формирование знаний о воспитательном потенциале физкультурно-спортивной деятельности; приобретение умения анализировать воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом воспитательного потенциала физкультурно-спортивной деятельности.

Слушатели, участвующие в реализации данной программы должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. В группе занимаются от 4 до 10 человек.

Формы обучения.

очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график.

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Режим работы учебного центра:

Понедельник – пятница с 9.00. до 21.00

Суббота с 10.00 до 18.00

Воскресенье – с 10.00 до 16.00

Планируемые результаты.

Слушатели должны **знать:**

- методы измерения и оценки физического развития;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии);
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.

уметь:

- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;
- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам);

- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.

владеть:

- навыками контроля технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- навыками набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- навыками отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- навыками организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- навыками реализации текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

Формы контроля.

Итоговый контроль – проводится в конце курса и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: экзамен.

По результатам экзамена слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

II. Учебно-тематический план и содержание программы повышения квалификации «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки»

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	ФССП как система требований	14
1.1.	Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	7
1.2.	Федеральный стандарт спортивной подготовки как система требований к спортивной подготовке	7
2.	Педагогика и психология физической культуры и спорта	16
2.1.	Педагогические аспекты физической культуры и спорта	8
2.2.	Психология физической культуры и спорта	8
3.	Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта	16
3.1.	Образовательная и тренировочная деятельность в области физической культуры и спорта	8
3.2.	Методическая деятельность в области физической культуры и спорта	8
4.	Управление состязательной деятельностью спортсменов для	24

	достижения спортивных результатов	
4.1.	Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена	8
4.2.	Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям	8
4.3.	Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов	8
5.	Итоговый экзамен	2
	Итого	72

Содержание программы повышения квалификации «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки»

Занятие №1 (7 акад. часов)

Тема: Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы:

1. Общие положения федерального закона ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон о ФКиС о детско-юношеском спорте

Занятие №2 (7 акад. часов)

Тема: Федеральный стандарт спортивной подготовки как система требований к спортивной подготовке.

Вопросы:

1. Всероссийский реестр видов спорта
2. Требования к программе спортивной подготовки

Занятие №3 (8 акад. часов)

Тема: Педагогические аспекты физической культуры и спорта.

Вопросы:

1. Введение в педагогику физической культуры
2. Основные подходы в педагогике и психологии физической культуры и спорта
3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности

Занятие №4 (8 акад. часов)

Тема: Психология физической культуры и спорта.

Вопросы:

1. Понятие психологического обеспечения
2. Характеристики сознания
3. Стили работы тренера

Занятие № 5 (8 акад. часов)

Тема: Образовательная и тренировочная деятельность в области физической культуры и спорта.

Вопросы:

1. Правовые основы организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта

Занятие № 6 (8 акад. часов)

Тема: Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Вопросы:

1. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания
2. Образовательная и тренировочная деятельность в области физической культуры и спорта

Занятие № 7 (8 акад. часов)

Тема: Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена.

Вопросы:

1. Соревновательная деятельность и ее структура
2. Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов

Занятие № 8 (8 акад. часов)

Тема: Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.

Вопросы:

1. Общая психологическая подготовка
2. Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований

Занятие № 9 (8 акад. часов)

Тема: Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов.

Вопросы:

1. Стратегия действий спортсмена
2. Предстартовые состояния у спортсменов
3. Диагностика потребностно-мотивационного компонента

**III. Учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации.
Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы.**

Аппаратные средства:

Компьютер.

Принтер.

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система – Windows.

Антивирусная программа.

Веб Браузер.

Оценочные материалы.

Цель экзамена – итоговый контроль полученных знаний навыков по курсу «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки».

Практическое задание в зачетной работе составлено в соответствии с учебной программой по курсу «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки».

Список литературы.

1. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для СПО / под ред. А. Е. Ловягиной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 338 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: [учеб. пособие] / Г. А. Ямалетдинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 244 с.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: КНОРУС, 2016. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Педагогика физической культуры: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семёнова, С.Н. Бекасовой. — М.: КНОРУС, 2012. — 320 с.